



## ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

### เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ การคัดเลือกพนักงานดีเด่นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสายวิชาการ ด้านการสอน และด้านการบริการวิชาการ พ.ศ. 2552

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดให้มีการดำเนินการคัดเลือกพนักงานดีเด่นของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี นั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ การคัดเลือกพนักงานดีเด่นสายวิชาการ ด้านการสอน และด้านการบริการวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับ โปร่งใส เป็นธรรม สอดคล้องกับภารกิจ หน้าที่ความรับผิดชอบ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่พนักงานผู้อื่นได้อย่างเด่นชัด เป็นที่ประจักษ์แก่เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไปเรียบร้อยแล้ว

จึงประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ การคัดเลือกพนักงานดีเด่นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสายวิชาการ ด้านการสอน และด้านการบริการวิชาการ พ.ศ. 2552 ดังนี้

#### 1. การกำหนดจำนวนรางวัล และรางวัล

กำหนดจำนวนรางวัลพนักงานดีเด่นสายวิชาการ จำนวน 3 รางวัล ดังนี้

- |   |                |
|---|----------------|
| 1.1 พนักงานดีเด่นสายวิชาการ ด้านการสอน อาจารย์มีอาชีพสอนนานเกิน 7 ปี  | จำนวน 1 รางวัล |
| 1.2 พนักงานดีเด่นสายวิชาการ ด้านการสอน อาจารย์มีอาชีพสอนน้อยกว่า 7 ปี | จำนวน 1 รางวัล |
| 1.3 พนักงานดีเด่นสายวิชาการ ด้านการบริการวิชาการ                      | จำนวน 1 รางวัล |

รางวัลที่จะได้รับ 1 รางวัล ประกอบด้วย เช็มเชิดชูเกียรติ, เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ, คำประกาศเกียรติคุณ และบันทึกประวัติในทะเบียนประวัติพนักงาน

#### 2. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกพนักงานดีเด่นสายวิชาการ

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก มี 2 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1 เกณฑ์กลาง** ผู้ที่จะได้รับการคัดเลือกจะต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังนี้

- 1) ต้องเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยในสายวิชาการ
- 2) จะต้องเป็นพนักงานประจำ หรือมีเวลาปฏิบัติงานติดต่อกันไม่น้อยกว่า 3 ปีบริบูรณ์ นับถึงวันที่ 31 ธันวาคม ของปีที่ผ่านมา
- 3) มีภาระงานสอนเฉลี่ย (3 ภาคการศึกษาย้อนหลัง) เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง ภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2550 ฉบับลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2550
- 4) เป็นผู้ที่ได้รับคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการปฏิบัติงาน 3 ภาคการศึกษาย้อนหลังสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการปฏิบัติงานของพนักงานสายวิชาการ

- 5) เป็นผู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน 3 ภาคการศึกษา ย้อนหลังไม่ต่ำกว่าผลการประเมินเฉลี่ยภาพรวมของมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรีและ/หรือระดับบัณฑิตศึกษา
- 6) เป็นผู้มีความเสียสละและอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
- 7) จะต้องเป็นผู้ไม่ถูกลงโทษทางวินัยหรืออยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย
- 8) ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณอาจารย์ มทส ดังนี้
  - (1) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ยึดมั่นและปฏิบัติตามปณิธาน นโยบาย และจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย
  - (2) พัฒนางานเองทั้งด้านวิชาการ บุคลิกภาพ และความคิดสร้างสรรค์ให้มีความเหมาะสม และได้มาตรฐานแห่งวิชาชีพ
  - (3) ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้ร่วมงาน มีอิสระทางความคิดและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
  - (4) ให้ความรัก ความเมตตา ความเอื้ออาทรต่อศิษย์ ส่งเสริมและให้กำลังใจในการเรียนและอบรมสั่งสอนให้ศิษย์เป็นคนดี
  - (5) รับผิดชอบ ตั้งใจ เอาใจใส่การสอนและพัฒนาศิษย์ให้รู้จริง ทำได้จริง และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง อย่างเต็มความสามารถ
  - (6) ปฏิบัติต่อศิษย์ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และละเว้นการประพฤติที่ไม่เหมาะสมต่อศิษย์ทั้งกาย วาจา ใจ
  - (7) รับผิดชอบต่องานวิจัย ผู้ร่วมวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ มหาวิทยาลัย และสังคม
  - (8) รับผิดชอบต่อสิ่งตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยทั้งมนุษย์ สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสภาพแวดล้อมของการวิจัย
  - (9) เคารพและไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น รวมทั้งใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของตนในทางที่ชอบ

หมายเหตุ - การนับ 3 ภาคการศึกษาย้อนหลัง ให้นับภาคการศึกษาที่ 3/2550, 1/2551 และ 2/2551

- ข้อ (7) และ (8) ในข้อ 8 เฉพาะในกรณีที่เกี่ยวข้อง

## ส่วนที่ 2 เกณฑ์เฉพาะด้าน

**ด้านการสอน** มีเกณฑ์การพิจารณาสำหรับผู้ที่จะได้รับการคัดเลือก ดังนี้

### 1. ใช้วิธีการสอนที่มีอิทธิพล จูงใจและบันดาลใจผู้เรียน ซึ่งรวมทั้ง

- 1.1 บริบาลพัฒนาการของผู้เรียนโดยกระตุ้นให้เกิดความอยากรู้อยากเรียนและความอิสระในการเรียนรู้
- 1.2 ก่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล ทักษะการวิเคราะห์ และค่านิยมทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.3 สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความผูกพันต่อการเรียนรู้โดยผู้สอนแสดงความกระตือรือร้นต่อการเรียนการสอน
  - 1.4 บันดาลใจและจูงใจผู้เรียนโดยผู้สอนใช้ทักษะทางการสื่อสาร การนำเสนอ และการมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น
- 2. การพัฒนาหลักสูตรและแหล่งข้อมูลความรู้** ที่แสดงความรู้ความสามารถในสาขาวิชา ซึ่งรวมไปถึง
- 2.1 พัฒนาและนำเสนอแหล่งข้อมูลความรู้ที่มีความสัมพันธ์กันแก่ผู้เรียน
  - 2.2 นำวิธีการทางการดำเนินการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน
  - 2.3 สาธิตความรู้ที่ทันสมัยของสาขาวิชาในการออกแบบหลักสูตรและการสร้างแหล่งข้อมูลความรู้เพื่อการเรียนรู้เช่น ตำรา เอกสารประกอบการสอน สื่อต่าง ๆ และเทคโนโลยี
  - 2.4 แจ็งวัตถุประสงค์และความคาดหวังสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ชัดเจน
- 3. วิธีการวัดและประเมินผลและรับความคิดเห็น** ที่บริหารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งรวมทั้ง
- 3.1 ออกแบบวิธีการวัดประเมินผลที่มีวัตถุประสงค์การเรียนรู้เฉพาะตั้งไว้ให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน
  - 3.2 ส่งคืนงานพร้อมความคิดเห็น คำแนะนำที่มีค่าและตรงเวลาเพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
  - 3.3 ใช้กลวิธีการวัดประเมินผลและความคิดเห็นและคำแนะนำหลาย ๆ แบบ
  - 3.4 ใช้วิธีการวัดประเมินผลทั้งแบบย่อย (Formative Evaluation) และ แบบรวบยอด (Summative Evaluation)
  - 3.5 ปรับวิธีการวัดประเมินผลให้เหมาะกับบริบทและผู้เรียน
- 4. เคารพและสนับสนุนการพัฒนาการของผู้เรียนที่มีความแตกต่างเฉพาะตน** รวมทั้ง
- 4.1 มีส่วนร่วมในการแนะแนวและให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพและเฉพาะเจาะจงแก่ผู้เรียน
  - 4.2 ช่วยให้ผู้เรียนที่มีความแตกต่างและไม่หัดเทียมเพราะพื้นฐานทางครอบครัวและโอกาสให้สามารถประสบความสำเร็จในการเรียนรู้รายวิชาที่สอนได้
  - 4.3 มีบทบาทสำคัญในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ สังคม และวัฒนธรรมของการเรียนระดับอุดมศึกษาแก่ผู้เรียน
- 5. กิจกรรมที่มีบทบาทสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน** รวมทั้ง
- 5.1 แสดงได้ว่าเป็นผู้ที่มีทักษะในการประเมินและทบทวนการสอนของตนเอง
  - 5.2 มีส่วนร่วมและสร้างสรรค์กิจกรรมทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การประสานงาน การบริหารจัดการ และแสดงภาวะผู้นำ ในรายวิชาและการเรียนรู้ของผู้เรียน
  - 5.3 ดำเนินงานวิจัยและเผยแพร่งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
  - 5.4 แสดงภาวะความเป็นผู้นำโดยทำกิจกรรมที่มีอิทธิพลอย่างกว้างขวางต่อวงการวิชาชีพ

### ด้านการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชน หรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใด ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้าน วิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งของชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ

มีเกณฑ์การพิจารณาสำหรับผู้ที่จะได้รับการคัดเลือก ดังนี้

- 1) มีผลงานการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชุมชนและ/หรือระดับชาติ
- 2) มีความสามารถในการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างได้ผลเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ
- 3) เผยแพร่ความรู้และวิชาการเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความถูกต้องและประโยชน์ ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง
- 4) ทำการศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่มีคุณค่าหรือมีศักยภาพในการพัฒนาประเทศ มุ่งแก้ไขปัญหามา ให้กับสังคมและท้องถิ่น
- 5) เป็นผู้นำนักศึกษาและ/หรือบุคลากรในการนำนวัตกรรมและความรู้ทางวิชาการมาใช้เพื่อ พัฒนาสังคม
- 6) อุทิศเวลาและกำลังความสามารถในการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น มีบทบาท ในการแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดจนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ทั้งในระดับ ท้องถิ่น และภูมิภาค

### 3. การพิจารณากลับกรองคัดเลือก

3.1 การเสนอชื่อพนักงานดีเด่นสายวิชาการด้านการสอน และด้านการบริการวิชาการ ทำได้โดย

- 1) สำนักวิชาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- 2) ผู้บริหาร
- 3) คณาจารย์แต่ละคนยกเว้นตนเองเสนอตนเองไม่ได้
- 4) นักศึกษา
- 5) ศิษย์เก่า
- 6) ผู้รับบริการวิชาการ

โดยให้เสนอต่อคณะกรรมการกลับกรอง คัดเลือกพนักงานดีเด่นสายวิชาการด้านการสอน และด้าน การบริการวิชาการ ทั้งนี้ ต้องตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ที่เหมาะสมตามเกณฑ์และให้ข้อมูลประกอบแก่ คณะอนุกรรมการฯ เพื่อพิจารณา

3.2 คณะอนุกรรมการกลับกรอง คัดเลือกพนักงานดีเด่นสายวิชาการ ด้านการสอน และด้านการบริการวิชาการ ร่วมกันพิจารณาคุณสมบัติและหลักฐานประกอบ โดยจะให้คะแนนตามเกณฑ์เฉพาะด้านในแต่ละข้อเป็น 3 ระดับ คือ คะแนนดีเยี่ยม = 10 คะแนน, คะแนนดีมาก = 8-9 คะแนน, คะแนนดี = 6-7 คะแนน โดยผู้ได้คะแนนรวมสูงสุดในแต่ละด้านจะได้รับการคัดเลือกให้เป็นพนักงานดีเด่นในด้านนั้น ๆ ทั้งนี้ คะแนนสูงสุดควรมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า 80%

- 3.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรอง คัดเลือกพนักงานดีเด่นสายวิชาการ ด้านการสอน และด้านการบริการวิชาการ นำเสนอผลการกลั่นกรองคัดเลือกพนักงานดีเด่นสายวิชาการ ต่อคณะกรรมการคัดเลือกพนักงานดีเด่น เพื่อพิจารณาคัดเลือกพนักงานดีเด่นต่อไป

#### 4. เอกสารประกอบการคัดเลือก

**เอกสารที่ต้องนำเสนอของผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นพนักงานดีเด่นสายวิชาการด้านการสอน**

- 1) แบบฟอร์มและข้อมูลผู้ได้รับการเสนอชื่อ
- 2) บทบรรยาย ปรัชญาการสอน กิจกรรมการสอน และผลสำเร็จจากการใช้กลวิธีการสอนที่สามารถสนับสนุนเกณฑ์เฉพาะด้านการสอนทั้ง 5 หัวข้อ และความสนใจในการทำวิจัยทางการเรียนการสอนของสาขาวิชาที่สอน
- 3) ประวัติ (Current Curriculum Vitae)
- 4) รายละเอียดรายวิชาที่สอน ทุกระดับที่สอนในช่วง 6 ภาคการศึกษาที่ผ่านมา ได้แก่ รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน คะแนนของผู้เรียน (Class GPA) ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 3/2550 - 2/2551
- 5) ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ข้อ 1 - 9 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 3/2550 - 2/2551
- 6) ประมวลการสอนรายวิชาและแผนการสอน
- 7) สื่อการสอนที่ใช้ เช่น PowerPoint VDO หรือ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
- 8) ตำรา หรือ เอกสารประกอบการสอน ที่เขียนหรือปรับปรุง เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพ
- 9) งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนการสอน
- 10) งานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ หรือติดตามองค์ความรู้ใหม่เพื่อถ่ายทอดไปสู่เนื้อหาวิชาที่สอน
- 11) อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสนับสนุนการสอนดีเด่น

**เอกสารที่ต้องนำเสนอของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นพนักงานดีเด่นสายวิชาการด้านบริการวิชาการ**

- 1) แบบฟอร์มและข้อมูลผู้ได้รับการเสนอชื่อ
- 2) บทบรรยาย ปรัชญาการบริการวิชาการ กิจกรรมการบริการวิชาการ และผลสำเร็จจากการบริการวิชาการ
- 3) ประวัติ (Current Curriculum Vitae)
- 4) รายละเอียดกิจกรรม โครงการ ระยะเวลา สถานที่ ผลสำเร็จ
- 5) ผลการประเมินโครงการโดยผู้รับบริการวิชาการ
- 6) ผลงานที่ศึกษาค้นคว้า เช่น บทความที่เกี่ยวข้อง PowerPoint ที่ใช้นำเสนอ เอกสารเผยแพร่ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น
- 7) พิจารณาจากสิ่งประดิษฐ์ Software กระบวนการหรือวิธีการใหม่ ๆ การเป็นผู้นำทางความคิด ฯลฯ และระดับการถ่ายทอดมีขอบเขตกว้างขวางอย่างไร
- 8) อื่น ๆ ที่สนับสนุนการบริการวิชาการดีเด่น

**5. ข้อผูกพันของผู้ได้รับรางวัล**

ในระยะเวลา 1 ปีที่ได้รับรางวัล พนักงานสายวิชาการ ด้านการสอนและด้านการบริการวิชาการ ดีเด่น จะได้รับเชิญให้เข้าร่วมเป็น วิทยากรในงานประชุม อบรม สัมมนา และเสวนาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคณาจารย์

ประกาศ ณ วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2552



(ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี